

Aprendiendo a Leer

Para la gran mayoría de nosotros como padres, el que nuestros hijos/as aprendan a leer y escribir es algo muy esperado y deseado. A veces esto sucede de manera muy rápida, donde el niño o niña se lo acerca al mundo de las letras, y rápidamente aprende a leer y posteriormente a escribir.

En el aprendizaje de la lecto – escritura hay dos habilidades muy importantes a desarrollar:

- La conciencia fonológica.
- Percepción visual ortográfica.

La **conciencia fonológica** corresponde a la capacidad de reconocer los sonidos que conforman una palabra. Por ejemplo identificar que mamá, misa y mapa comienzan con el mismo sonido “m”, reconociendo como suena el sonido de letra, no indicando solo el nombre de la letra. Posterior a reconocer el sonido de las letras de forma individual es importante reconocer como suenan acompañadas de una vocal, formando lo que conocemos como sílaba. En el ejemplo anterior un niño/a será capaz de indicar que mamá y mapa parten con “ma” y misa no suena igual, ya que su primera sílaba es “mi”. **No** solo la conciencia fonológica comprende el reconocer el inicio de la palabra, sino también al medio y al final. Es importante por ende trabajar la habilidad de identificar palabras que riman.

Por su parte la **percepción visual ortográfica** es la capacidad de retener en la memoria la configuración de las letras y sílabas que conforman una palabra. Cuando se ha almacenado una palabra es posible leerla de manera rápida (palabra a palabra), y no de forma silábica. Esta habilidad se puede trabajar desde muy pequeños por ejemplo con el reconocimiento de logos, existen niños que ya a los tres años identifican el logo de la coca cola o el del jumbo.

Cuando un estudiante presenta problemas a nivel de la lecto – escritura, es muy probable que tenga descendida la capacidad de conciencia fonológica, muchos niños por ejemplo conocen las letras por su nombre, pero desconocen su sonido, haciéndoles casi imposible la tarea de aprender a leer. Para trabajar en ello, primero es importante llevar a cabo una evaluación, ya que muy distinto es el estudiante que conoce 6 letras y sus sonidos, al que no identifica ninguna.

